

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 1

▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Nadeszła wiosna. Języczek-Podróżniczek postanowił jej poszukać. Razem z mamą/tatą wyrztał przez okno (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**). Słońce mocno świeciło (**dotykaj czubkiem języka do podniebienia przy otwartych ustach**). Języczek rozejrzał się dokoła (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Na gałęziach drzew zobaczył kwiaty i pąki liści (**dotykaj czubkiem języka kolejno górnych zębów przy otwartych ustach**). Ptaki latały z gałązkami, trawkami w dziobach (**wysuń wargi do przodu**), budowały gniazda (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**).

A teraz Ty, wspólnie z mamą/tatą poszukaj wiosny za oknem ☺

Zbliżały się Święta Wielkanocne. Rodzina Języczka Podróżniczka (**dotykaj czubkiem języka kolejno dolnych zębów przy otwartych ustach**) usiadła przy stole i zaczęła przygotowywać świąteczne pisanki. Języczek ozdabiał swoje jajko (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**) gałązkami z baziarnymi (**wysuń prosty język przy otwartych ustach**). Mamusia próbowała na jajku narysować zajączka i tatuś ozdobił pisanek kolorowymi paskami (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**). Wszyscy bardzo się cieszyli ze wspólnej pracy (**szeroki uśmiech**), a pisanki były piękne.

▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Gdy zima się kończy,

to ona przychodzi.

Drzewa zielenieją.

Wiesz, o kogo chodzi? (wiosna)

Na wierzbie rosną,
pojawiają się wiosną! (bazie)
Kolorowe jajka pięknie malujemy,
przy świątecznym stole je pokazujemy. (pisanki)

Skacząc po łące,
szybko uciekam, gdy dziób czerwony
widzę z daleka.(żaba)

Na wiosnę zdobią drzewa,
ogrody i łąki,
zaraz je ujrzycie,
gdy rozchylą pąki. (kwiatki)

Żywy w lecie z bydłem
idzie równo w pole.
Z cukru lub z masła
na wielkanocnym stole.(baranek)

▪ **Posłuchajmy, pośpiewajmy, potańczmy – „Maszeruje wiosna”**

Źródło:<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna (podnosimy wysoko ręce), maszeruje drogą mała wiosna (chodzimy po pokoju).
Ma spódniczkę mini (pokazujemy ubranie), sznurowane butki (dotykamy stóp) i jeden warkoczyk krótki (pokazujemy włosy).
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło, lecą i świergocą głośno i wesoło (rozkładamy ręce, naśladujemy głosem i ruchem ptaki)
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat gdy go w górę wznosi zielenieje świat(chodzimy po pokoju).
2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę, na ramieniu mała torebeczkę (chodzimy po pokoju).
Chętnie żuje gumę (naśladujemy żucie z zamkniętą buzią) i robi balony, a z nich każdy jest zielony (rękami „rysujemy” w powietrzu duży balon).
Ref. Maszeruje
3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas, każda trawka chce być już zielona (chodzimy po pokoju).

Gdybyś zapomniała inną drogą poszła, zima by została mroźna
(chuchamy w dłonie).

Ref. Maszeruje.....

▪ **Wspólne opowiadanie obrazka – „Wielkanoc”**

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami.

Mama/Tata uzupełnia wypowiedzi dziecka zadając pytania:

- ✓ Jak pomożesz mi w przygotowaniu do Świąt Wielkanocnych?
- ✓ Jak ozdobisz swoje pisanki?
- ✓ Co to jest śmigus-dyngus?

▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną – Zabawa ruchowa**

Dziecko biega po pokoju przy szybkich uderzeniach w bębenek (w pokrywkę od garnka). Gdy mama/tata przestaje grać, dziecko zatrzymuje się i wykonuje jego polecenie: "Na moje rozkazanie, gdy bębenek grać przestanie, stań na jednej nodze, nabierz powietrze nosem i długo dmuchaj na ręce" – dziecko staje na jednej nodze i dmucha. Potem znowu zaczyna biegać, gdy usłyszy dźwięk bębna. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie zmieniając polecenie "na moje rozkazanie..... np. podskakuj z rękami uniesionymi do góry", "na moje rozkazanie..... np. stań na jednej nodze i machaj rękami", "na moje rozkazanie..... np. stacz jak żabka i naśladowuj jej kumkanie".

▪ **Sokoli wzrok – Zajaczki**

Dziecko siada przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok i obserwują. Obrazek (załącznik 2) należy uzupełnić tak, żeby wszystkie zajaczki były jednakowe.

▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok i obserwują. Poniższe prace można rozłożyć na kilka dni tak, aby ich wykonanie sprawiały dziecku przyjemność. Nie zmuszamy tylko zachęcamy.

Obrazek (załącznik 3). Opiekun pokazuje, jak narysować obrazek jedną linią bez odrywania palca, zaczynając od strzałki. Następnie dziecko wodzi po obrazku najpierw palcem a potem kredką.

Obrazek (załącznik 4) – dziecko wylepiakrokusa kulkami z bibułki (załącznik 4).

Obrazek (załącznik 5) – zadaniem dziecka jest znalezienie (łączy kreską) pisanki tak samo pomalowanej jak ta, którą trzyma na obrazku chłopiec. Wszystkie pisanki dziecko koloruje kredkami.

▪ **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Pieczemy placek świąteczny”**

Babcia placek ugniatła (*naciskamy plecy dziecka płasko ułożonymi dłońmi*)
wyciskała, wałkowała (*ściskamy dziecko za boki, przesuwamy płasko obie dłonie jednocześnie*)

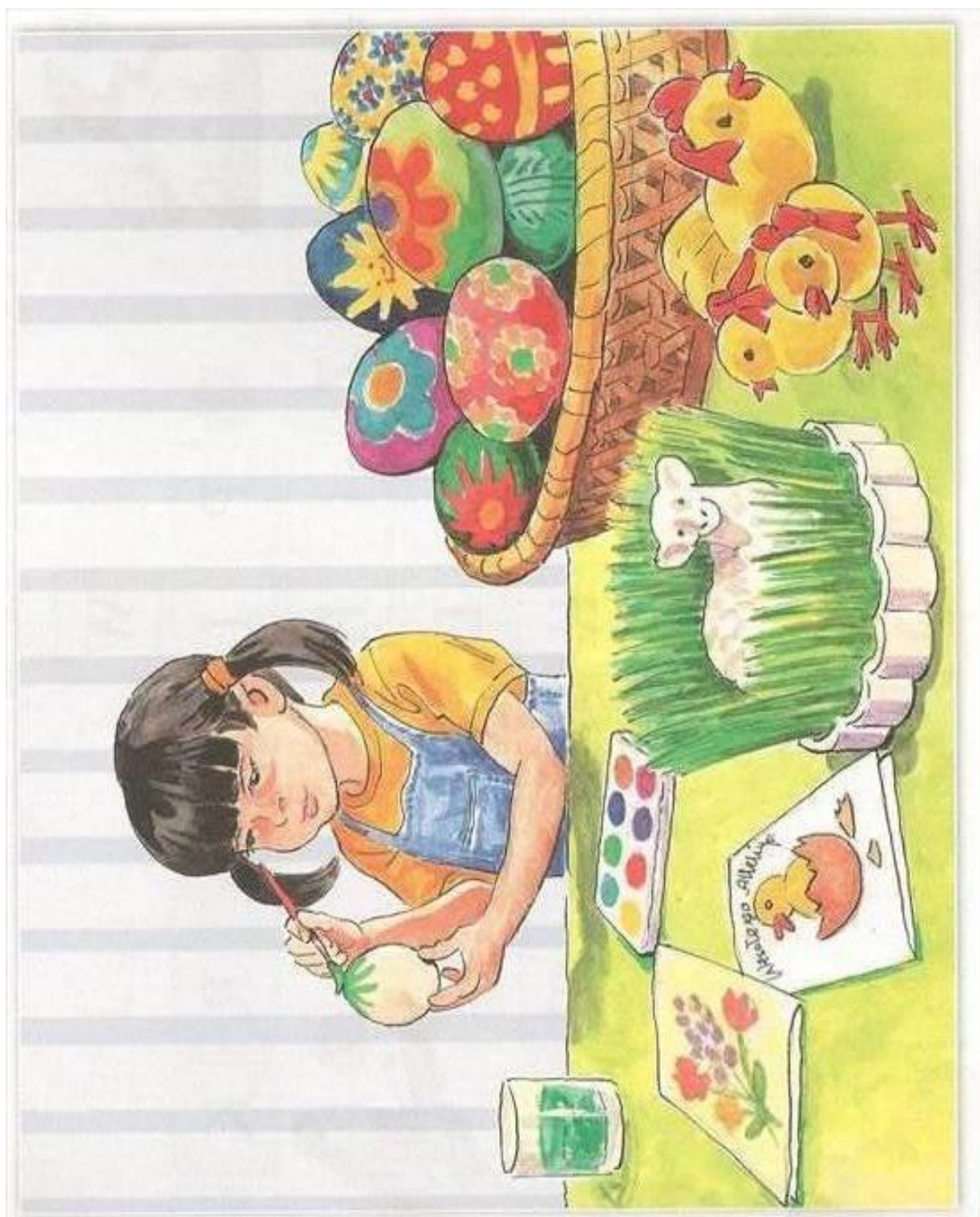
raz na prawo, raz na lewo (*przesuwamy dłonie w odpowiednich kierunkach*)
potem trochę w przód i w tył,

żeby placek równy był. (*głaszczemy dziecko po plecach*)

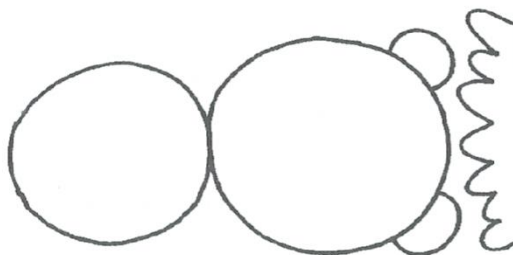
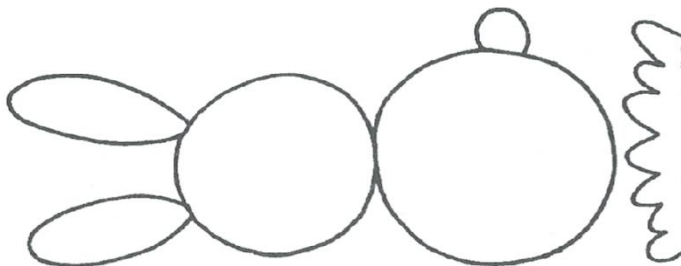
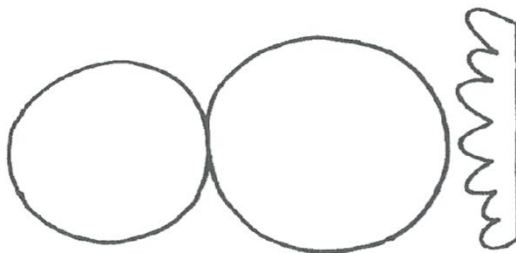
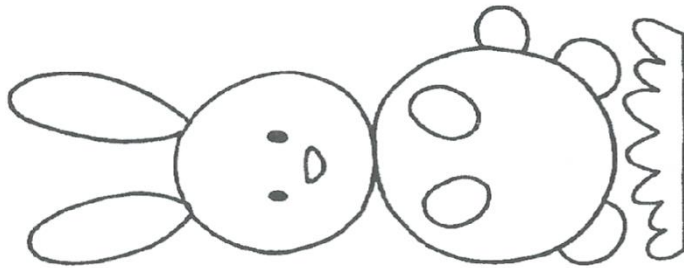
Cicho... cicho... placek rośnie (*nakrywamy dziecko rękoma lub całym ciałem*)
w ciepłym piecu u babuni.

A gdy będzie upieczony (*głaszczemy dziecko po plecach*)
każdy brzuszek zadowoli.

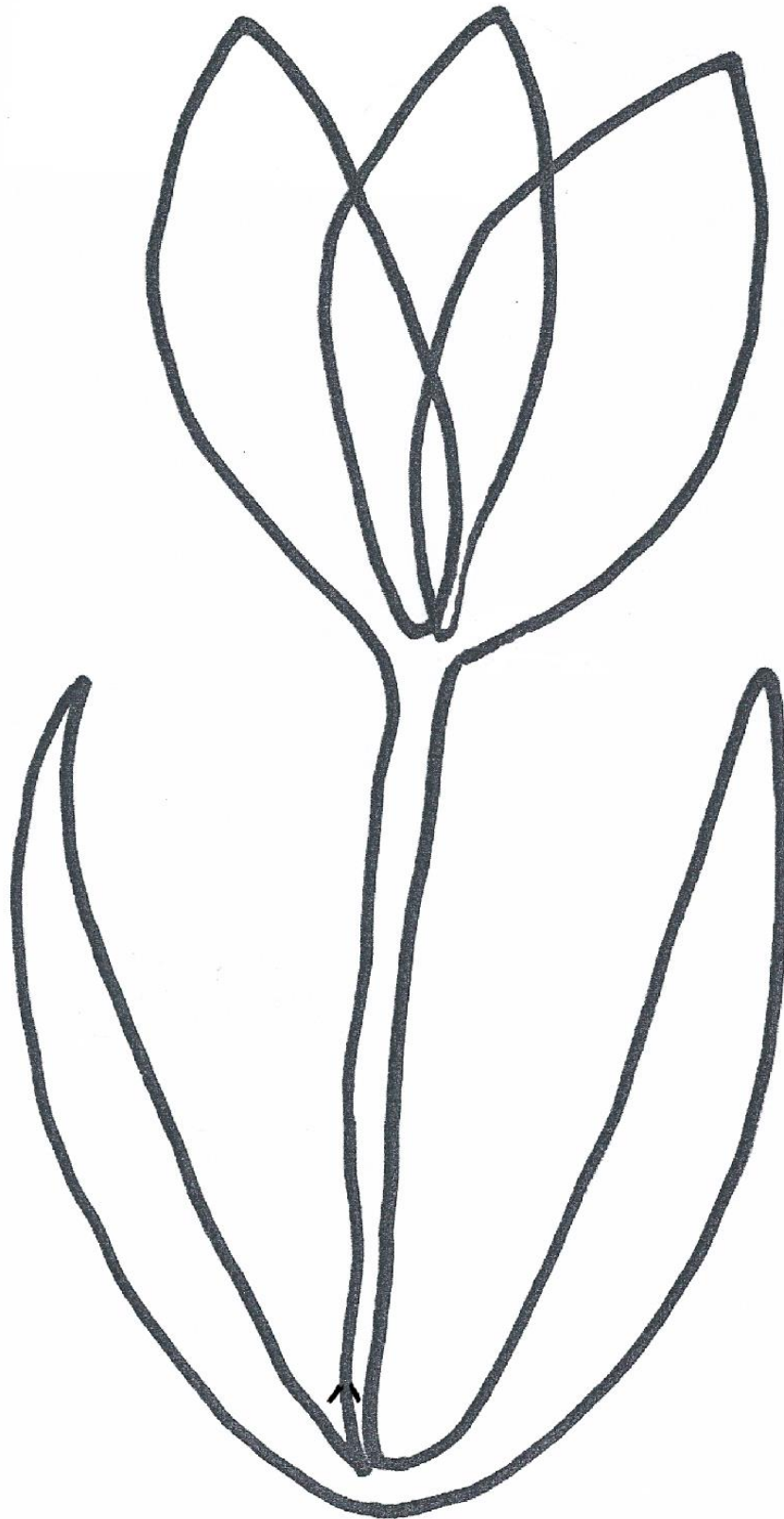
Załącznik 1



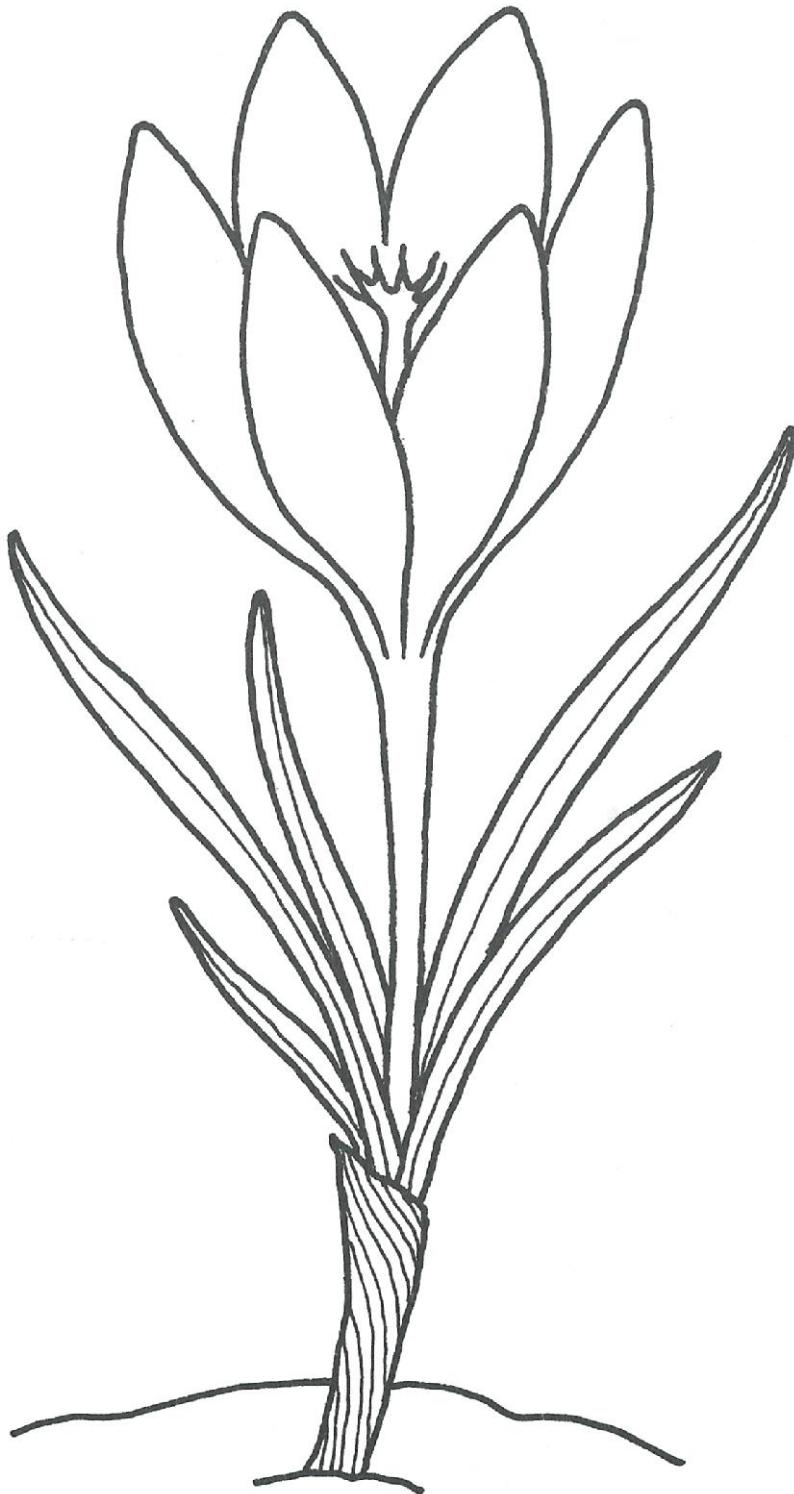
Załącznik 2



Załącznik 3



Załącznik 4



Załącznik 5

