

Opracowała: mgr Katarzyna Gruszka

Zajęcia integracyjne dla kl. IV- VIII

Cele zajęć: - analiza uczuć związanych z przedłużającym się okresem nauki zdalnej,
- integracja klasy szkolnej,
- dowiedzenie się o sobie nowych rzeczy o członkach klasy,

Czas trwania zajęć: 1 godzina lekcyjna

Formy: praca indywidualna, grupowa

Metody: pogadanka, zdania niedokończone, ekspresja słowna

Pomoce: duża kostka do gry

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przywitanie się z grupą.

Prowadzący przypomina, że minął ponad rok od momentu wprowadzenia w naszym kraju oraz na świecie ograniczeń związanych pandemią koronawirusa. Był to okres wielu zmian. Prowadzący dzieli się własnymi doświadczeniami z tym okresem.

2. Zadanie projekcyjne.

Prowadzący prosi, aby każdy z uczestników przywitał się (ew. powiedział jak ma na imię) i krótko podzielił się własnymi doświadczeniami z okresu pandemii koronawirusa. Pomocny do tego może być zał. 1 – seria zdań niedokończonych. Ważne, aby zaznaczyć, że w tym zadaniu nie ma złych odpowiedzi oraz to, aby każdy z uczestników odnosił się do swoich odczuć/przemyśleń w danym temacie.

3. Podsumowanie zadania projekcyjnego.

Prowadzący podkreśla, że wszystkim uczestnikom procesu edukacji zdalnej było trudno. Było to wyzwanie, które przyszło nieoczekiwanie i ciągnęło się również zaskakująco długo. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie cały czas uczą się funkcjonować w nowej rzeczywistości szkolnej. Prowadzący uświadamia także ich rolę relacji, które poddane były wielkiej próbie – czyli utrzymywania ich w świecie wirtualnym. Jest to zaproszenie do kolejnego etapu lekcji (ćwiczenia integracyjnego). W celu podtrzymania relacji, dowiedzenia się czegoś nowego o sobie po czasie izolacji proponuje grę „Poznajmy się na nowo”

7. Poznajmy się na nowo

Każda osoba, która rzuci kostką musi podać tyle informacji o sobie, ile wypadnie oczek. W innej wersji uczestnik zabawy może np. podawać tyle swoich umiejętności, ile wypadnie oczek. Wszystko zależy od naszej wyobraźni i wyobraźni naszej klasy.

8. Podsumowanie zajęć

Prowadzący podsumowuje zajęcia i prosi uczestników o podzielenie się informacjami zwrotnymi na temat tego, jak czuli się podczas zajęć i czy rozmowa na ten temat okazała się użyteczna, czego nowego dowiedzieli się o sobie.

Załącznik 1.

Uczniowie tworzą historię dokończając zdania:

1. Jest2021 roku. Rok temu o tej porze
2. Dzisiaj.....
3. Nigdy wcześniej nie pomyślałabym/ pomyślałbym, że
4. Zaskoczyło mnie
5. Najlepsze w tym jest
6. Najtrudniejsze jest.....
7. Marzę o
8. Nauczyłem/am się, że
9. Odkryłam/em, że
10. Moi koledzy w klasie ...
11. Rodzice sądzą
12. Rodzice uważają, że jestem....
13. Nauczyciele
14. Wydaje mi się, że ...
15. Chciałbym/chciałabym
16. Gdybym mógł/ mogła coś zmienić
17. Często denerwuje mnie
18. Największym moim kłopotem jest
19. Jak mam wolny czas, to najchętniej...
20. Staram się ...
21. Mam nadzieję, że ...