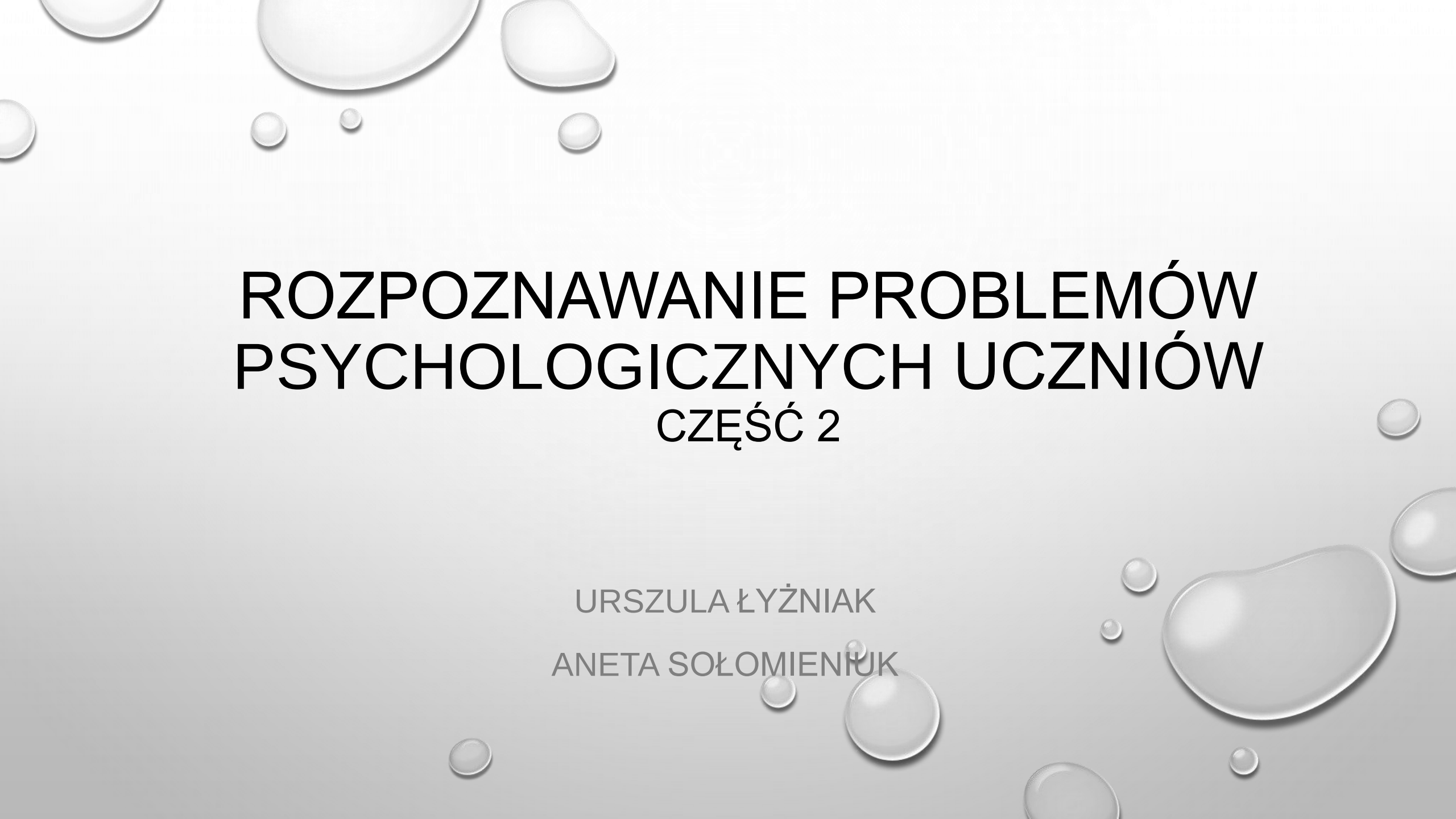
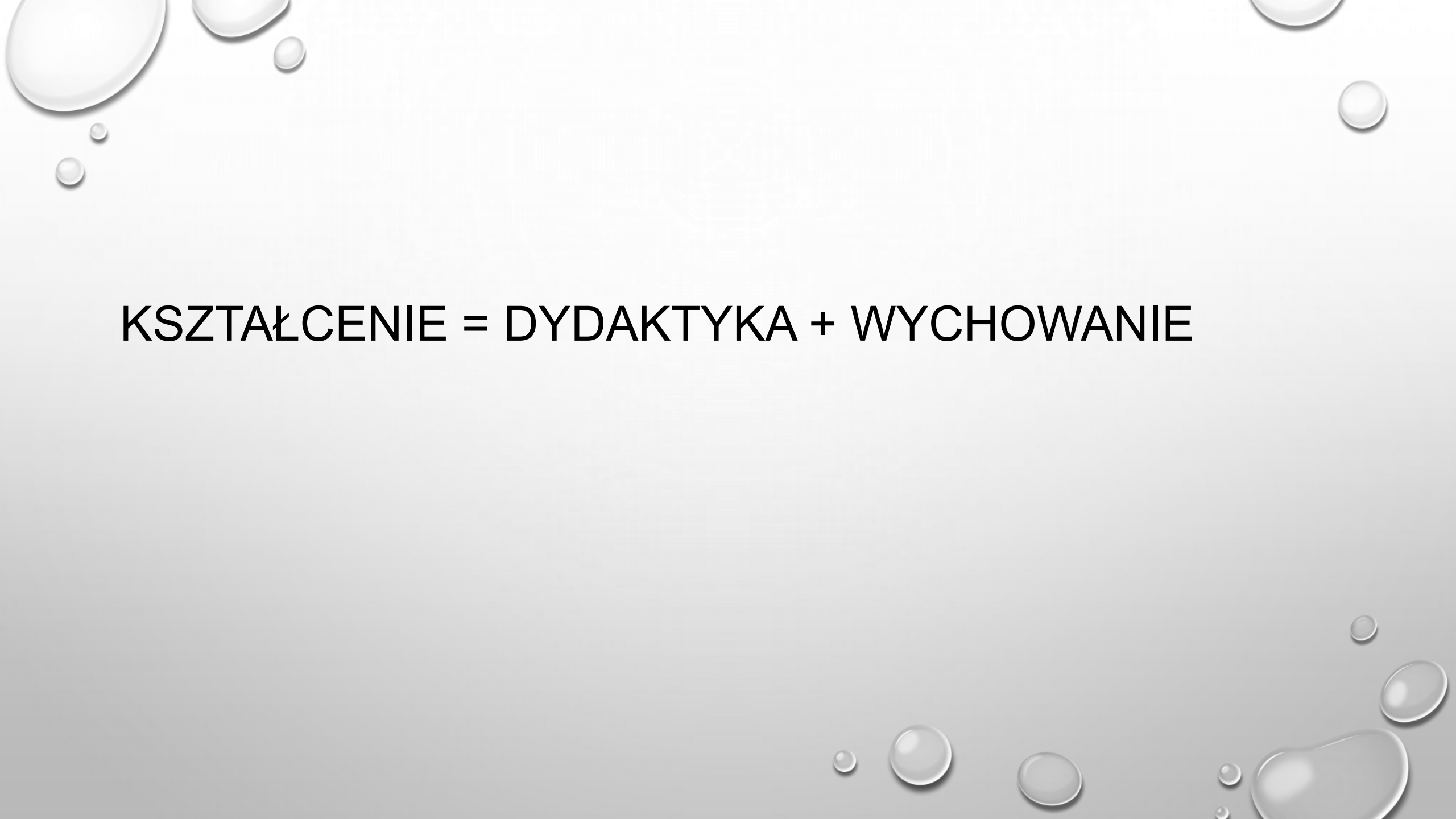


The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are at the top, some at the bottom, and some on the sides, creating a fresh and clean aesthetic.

ROZPOZNAWANIE PROBLEMÓW PSYCHOLOGICZNYCH UCZNIÓW CZĘŚĆ 2

URSZULA ŁYŻNIAK
ANETA SOŁOMIENIUK



KSZTAŁCENIE = DYDAKTYKA + WYCHOWANIE



IDEALNY NAUCZYCIEL

IDEALNY DLA KOGO?

- OCZEKIWANIA DYREKTORA
 - OCZEKIWANIA RODZICÓW
 - OCZEKIWANIA UCZNIÓW
- 

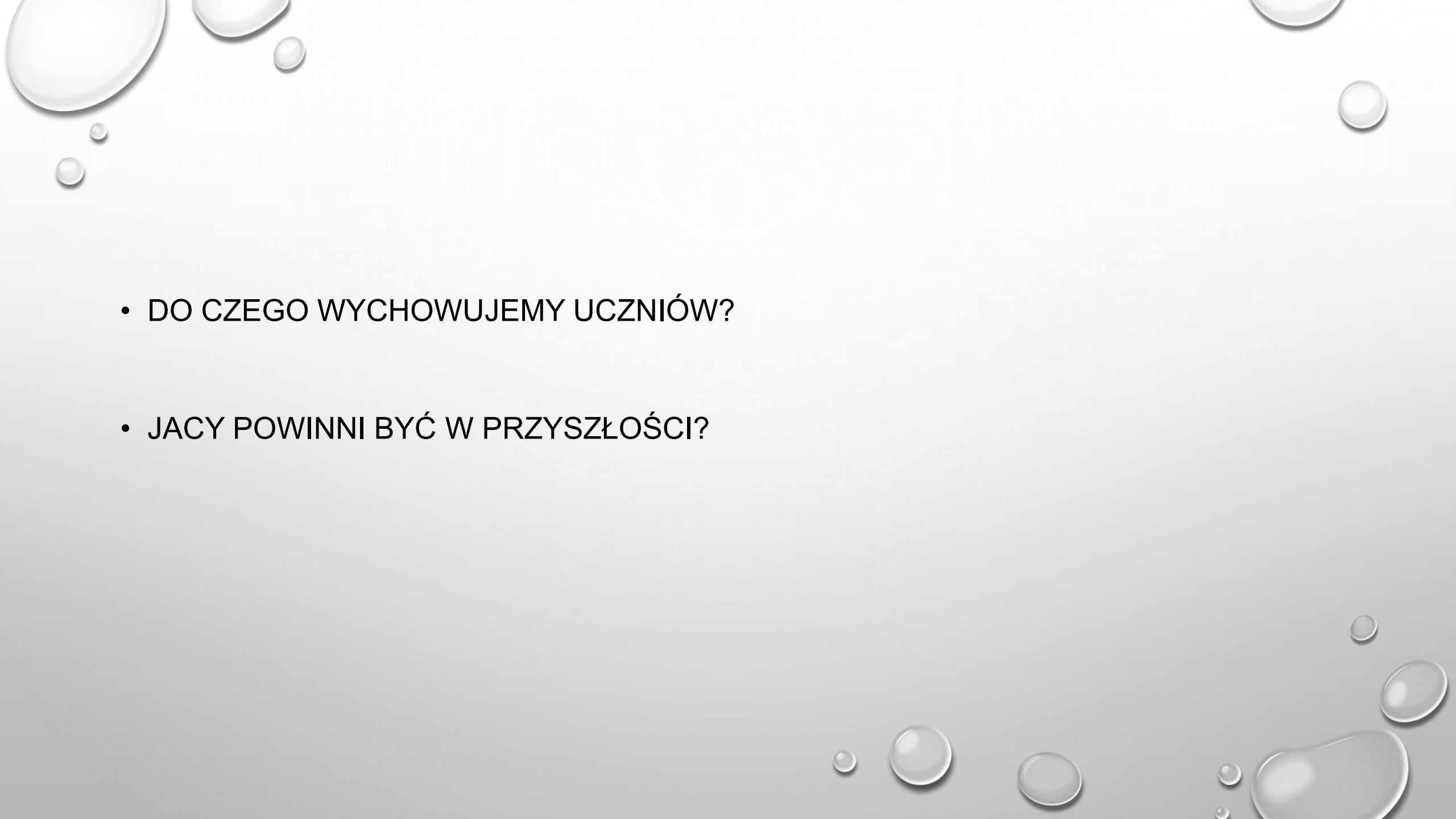
WSPOMNIENIA

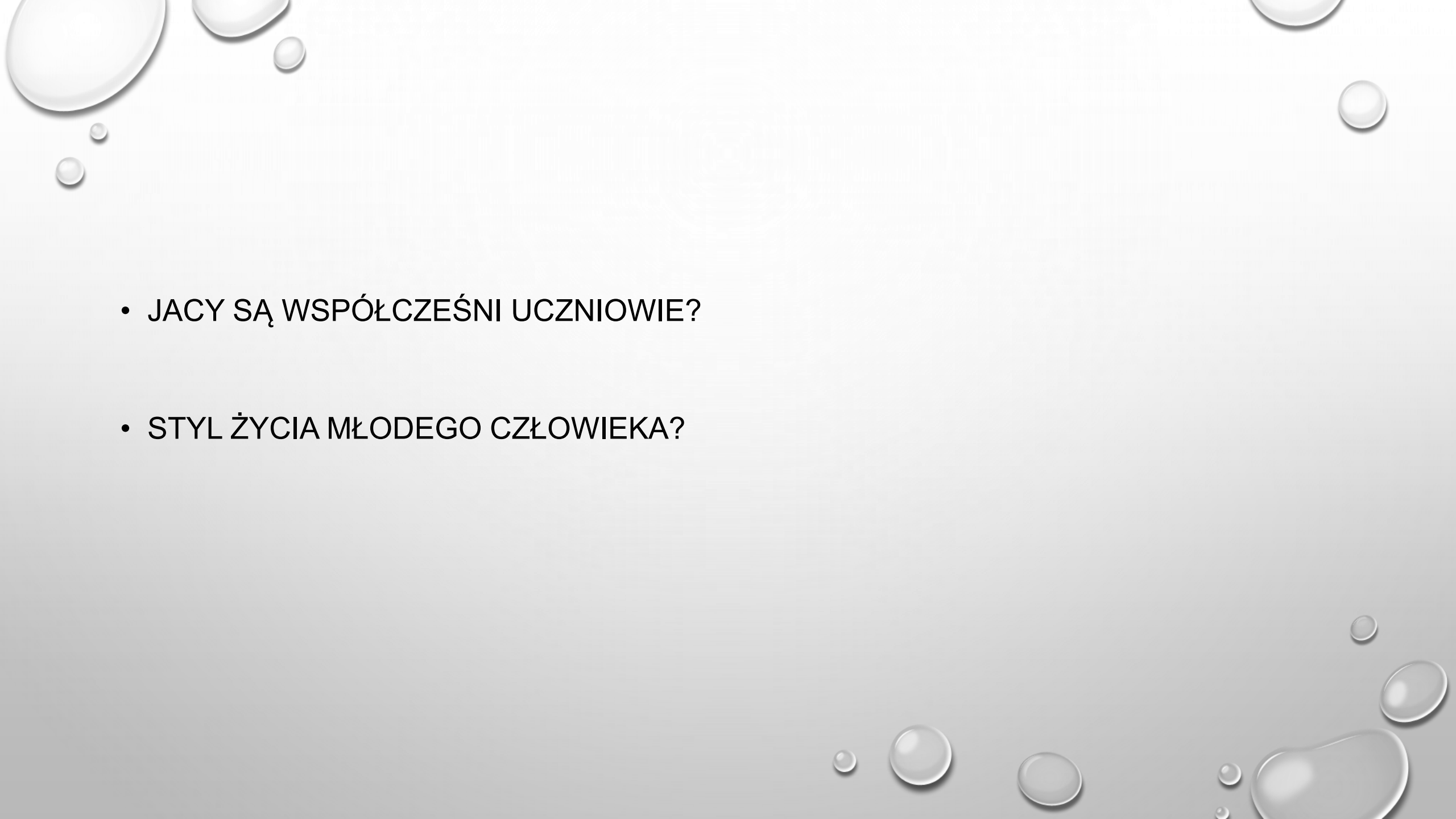
- JAKI BYŁ MÓJ IDEALNY NAUCZYCIEL LUB NAUCZYCIEL BLISKI IDEAŁU ?,
- CZY KTÓRYŚ Z NAUCZYCIELI BYŁ DLA MNIE SZCZEGÓLNICIE WAŻNY?
DLACZEGO?
- JAKIE CECHY POSIADA IDEALNY/ DOBRY NAUCZYCIEL?



IDEALNY UCZEŃ

- IDEALNY DLA KOGO? DLA NAUCZYCIELA?
 - DLA SZKOŁY?
 - DLA RODZICA?
 - DLA UCZELNI?/ PRZYSZŁEGO PRACODAWCY?
- 

- 
- DO CZEGO WYCHOWUJEMY UCZNIÓW?
 - JACY POWINNI BYĆ W PRZYSZŁOŚCI?

- 
- JACY SĄ WSPÓŁCZEŚNI UCZNIOWIE?
 - STYL ŻYCIA MŁODEGO CZŁOWIEKA?

ANKIETA „STYL ŻYCIA”

OMÓWIENIE ANKIETY - ZAŁĄCZNIK



STYL ŻYCIA NAUCZYCIELI

OMÓWIENIE TEJ SAMEJ ANKIETY W STOSUNKU DO NAUCZYCIELI/ PEDAGOGÓW I
PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH

PRACA WŁASNA

OMÓWIENIE REFLEKSJI NA FORUM



SZUKANIE POMOCY

- CZY MŁODZIEŻ CHĘTNIE KORZYSTA Z POMOCY (NIE TYLKO PSYCHOLOGICZNEJ) W SZKOLE?
- CO POMAGA? JAKIE SZKOŁA WYPRACOWAŁA SPOSOBY DOCIERANIA DO UCZNIÓW Z PROPOZYCJĄ POMOCY?
- ROLA WYCHOWAWCY
- CO UTRUDNIA UCZNIOM KORZYSTANIE Z POMOCY W SZKOLE, CO MOŻEMY ZMIENIĆ ABY TO POPRAWIĆ?

ANKIETA DLA UCZNIÓW

- OMÓWIENIE ANKIETY DLA UCZNIÓW DOTYCZĄCEJ ROZPOZNAWANIA PROBLEMÓW PSYCHOLOGICZNYCH UCZNIÓW
- W JAKI SPOSÓB SZKOŁY ROZPOZNAJĄ POTRZEBY UCZNIÓW?
- DOTYCHCZASOWE SPOSOBY ZBIERANIA INFORMACJI, DIAGNOZY ŚRODOWISKA
- WAŻNE PYTANIA, KTÓRE POWINNA ZAWIERAĆ ANKIETA, MODYFIKACJE

I CO DALEJ ?

- CO PO ANKIECIE?
- JAK ODPOWIEDZIEĆ UCZNIOM NA ZGŁASZANE PROBLEMY?
- CZY COŚ SIĘ ZMIENI?
- CZY WSZYSTKO TO SPRAWA PEDAGOGA/ PSYCHOLOGA?
- ROLA WYCHOWAWCY I GODZIN WYCHOWAWCZYCH

PROFILAKTYKA

- ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE – CZY MAJĄ SENS I KIEDY?
- PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
- CO CHCEMY OSIĄGNAĆ?



INTERWENCJE KRYZYSOWE

- JAK TO DZIAŁA W MOJEJ SZKOLE?
 - CZY NAUCZYCIELE POTRAFIĄ PROSIĆ INNYCH O POMOC?
 - CO NAUCZYCIEL MOŻE ZROBIĆ SAM
 - W GRUPIE SIŁA
- 

PLACÓWKI SŁUŻĄCE POMOCĄ MŁODZIEŻY

- PPP
- ŚRODOWISKOWA OPIEKA PSYCHOLOGICZNA
- PLACÓWKI NFZ