

.....
pieczęć placówki

Dąbrowa Górnicza, dnia

Podstawa prawna:

§ 7 rozporządzenia MEN z dnia 2 marca 2026 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (tj. Dz. U 2026 poz.428)

Opinia o funkcjonowaniu dziecka

(dotyczy indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego)

Imię i nazwisko dziecka

Data urodzenia.....

Nazwa i adres placówki, do której uczęszcza dziecko / oddział.....

.....
1. Informacje o funkcjonowaniu dziecka, jego aktywności i uczestniczeniu w przedszkolu/ ośrodku/ placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w następujących obszarach:

- **Uczenie się i stosowanie wiedzy:** np. myślenie, słuchanie, patrzenie, naśladowanie, powtarzanie, przyswajanie informacji, skupianie uwagi, nabywanie umiejętności, stosowanie w praktyce:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Trudności.....

.....
.....
.....

Mocne strony i uzdolnienia.....

.....
.....

- **Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach- przystosowanie społeczne i emocjonalne:** np. nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z dorosłymi rówieśnikami, przestrzeganie norm społecznych, kontrola emocji i zachowania:

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trudności.....

.....

.....

.....

Mocne strony i uzdolnienia.....

.....

.....

.....

- **Porozumiewanie się:** np. rozumienie komunikatów ustnych prostych i złożonych i reagowanie na nie działaniem lub słownie, odbieranie wiadomości niewerbalnych, mówienie, tworzenie wiadomości niewerbalnych, rozpoczynanie, kontynuowanie i kończenie rozmowy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trudności.....

.....

.....

.....

Mocne strony i uzdolnienia.....

.....

.....

.....

- **Aktywność ruchowa, poruszanie się:** zmienianie, utrzymywanie pozycji ciała, podnoszenie i przenoszenie przedmiotów, używanie rąk, ramion precyzyjne używanie ręki, chodzenie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trudności.....

.....

.....

.....

Mocne strony i uzdolnienia.....
.....
.....

- **Dbanie o siebie:** np. mycie rąk, korzystanie z toalety, ubieranie się, jedzenie, troska o własne zdrowie i bezpieczeństwo, sygnalizowanie potrzeb:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Trudności.....
.....
.....
.....

Mocne strony i uzdolnienia.....
.....
.....
.....

2. Zakres i rodzaj trudności edukacyjnych lub wychowawczych, jakie pojawiają u ucznia w związku z realizacją programu wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem ewentualnych dostosowań wprowadzonych w toku jego realizacji:

.....
.....
.....
.....

3. Wpływ barier w środowisku przedszkola na aktywność i uczestniczenie dziecka:

Bariera architektoniczna:

.....

Bariera dydaktyczna.....

.....

Inne bariery.....

.....

4. Zasoby środowiska przedszkolnego – ułatwienia:

Ułatwienia architektoniczne dla funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością ruchową

.....

Ułatwienia dydaktyczne:

.....

.....

5. W przypadku dzieci objętych kształceniem specjalnym – aktualna wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

w przedszkolu/ośrodku/placówce:

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

aktywności i uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola/ośrodka/placówki

[illegible]

**Podpisy nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych,
specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dąbrowa Górnicza, dnia

.....
podpis dyrektora placówki