

.....
pieczęć placówki

Dąbrowa Górnicza, dnia

Podstawa prawna:

§ 7, § 10 rozporządzenia MEN z dnia 2 marca 2026 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (tj. Dz. U 2026 poz.428)

Opinia o funkcjonowaniu dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego

**(dotyczy wczesnego wspomagania rozwoju, kształcenia specjalnego,
zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)**

Imię i nazwisko dziecka

Data urodzenia.....

Nazwa i adres placówki, do której uczęszcza dziecko / oddział.....

.....
w związku ze złożonym wnioskiem o wydanie opinii/ orzeczenia potrzebie:

.....
Z uwagi na.....

1. Informacje o funkcjonowaniu dziecka, jego aktywności i uczestniczeniu w przedszkolu/ ośrodku/ placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w następujących obszarach:

- **Uczenie się i stosowanie wiedzy:** np. myślenie, słuchanie, patrzeć, naśladowanie, powtarzanie, przyswajanie informacji, skupianie uwagi, nabywanie umiejętności, stosowanie w praktyce:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Trudności.....
.....
.....
.....

Mocne strony i uzdolnienia.....
.....
.....

- [illegible]

Trudności.....

Mocne strony i uzdolnienia.....

- [illegible]

Trudności.....

Mocne strony i uzdolnienia.....

- [illegible]

Ułatwienia dydaktyczne:

.....

.....

5. **W przypadku dzieci objętych kształceniem specjalnym – aktualna wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. **W przypadku dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi – aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. **W przypadku dziecka słabosłyszącego i niesłyszącego- objętego wczesnym wspomaganie rozwoju/ kształceniem specjalnym-ocena surdopedagogiczna/ surdologopedyczna opisująca:**

- a. Poziom komunikacji uwzględniający możliwości w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnych metod komunikacji, w tym języka migowego i fonogestów:

.....

.....

.....

- b. sposób funkcjonowania dziecka w przedszkolu/ ośrodku/ placówce, w tym trudności w słyszeniu i rozumieniu komunikatów werbalnych:

.....

.....

.....

- c. dostępie do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych:

.....

.....

.....

- d. wyposażenie przedszkola/ ośrodka/placówki w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny:

.....

.....

- e. dostęp do usług związanych z przygotowywaniem notatek, zapisywaniem symultanicznym lub tłumaczeniem na język migowy:

.....
.....
.....

8. W przypadku dziecka słabowidzącego i niewidomego – objętego wczesnym wspomaganie rozwoju/kształceniem specjalnym ocenę tyflopedagogiczną opisującą:

- a. sposób funkcjonowania dziecka w przedszkolu/ ośrodku/ placówce, w tym trudności w realizacji zadań wzrokowych oraz w dostępie do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych:

.....
.....
.....

- b. ocenę indywidualnych potrzeb w zakresie adaptacji materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, organizacji przestrzeni przedszkolnej, wykorzystania pomocy optycznych i nieoptycznych oraz technologii wspomagających:

.....
.....
.....

- c. ocenę funkcjonalną widzenia, obejmująca obserwację, w jaki sposób dziecko wykorzystuje wzrok w zadaniach, w tym warunkach typowych dla procesu edukacyjnego i funkcjonowania w grupie rówieśniczej:

.....
.....
.....

- d. ocenę sprawności percepcyjnej narządów innych niż wzrok oraz ich współdziałania w procesach poznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywanych mechanizmów kompensacyjnych;

.....
.....
.....

- e. zasoby i bariery środowiska przedszkolnego w zakresie:
- wyposażenia w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie dzieci z dysfunkcją wzroku:

.....
.....
.....

- możliwości zapewnienia alternatywnych form dostępu do treści edukacyjnych i informacji organizacyjnych, w tym w formie audio, cyfrowej, brajlowskiej, a także zapewnienia wsparcia specjalistycznego:

.....
.....
.....

9. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu/ośrodku/placówce:

- a. formach i zakresie, okresie udzielania i efektach pomocy udzielonej dziecku pomocy w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-
.....
.....
- b. formach i zakresie, okresie udzielania i efektach udzielonej dziecku pomocy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- c. inne działania:

.....
.....
.....
.....

WNIOSKI dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka: w tym proponowanych sposobach wzmacniania aktywności i uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola/ośrodka/placówki

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10.

- propozycje zakresu indywidualnego wsparcia dziecka ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry (dotyczy realizacji kształcenia specjalnego w przedszkolach ogólnodostępnych)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- propozycje realizacji zajęć edukacyjnych przez dziecko w formie indywidualnej lub w grupie liczącej do 5 osób:

.....
.....
.....
.....
.....

- niezbędny dla dziecka sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne w tym wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne:

.....
.....
.....
.....
.....

**Podpisy nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych,
specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dąbrowa Górnicza, dnia

.....
podpis dyrektora placówki